

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБУ ДО ДЮСШ

протокол № 02  
от « 08 » 12 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ДЮСШ  
городского округа город Нефтекамск

Д.Р. Кильдияров

« 08 » 01 2024 г.

Приказ № 003 от « 08 » 01 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
городского округа город Нефтекамск Республика  
Башкортостан  
на 2023 – 2028 гг.**

г. Нефтекамск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее по тексту ДЮСШ) разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Международной Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБУ ДО ДЮСШ
- других нормативно-правовых документах.

Также при разработке образовательной программы учтены возможности образовательной среды ДЮСШ, уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей, материально-техническое обеспечение, традиции, сложившиеся за годы работы ДЮСШ.

Образовательная программа ДЮСШ **определяет** цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования в области физической культуры и спорта, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы ДЮСШ, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа **регламентирует:** условия образовательной программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся, организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования, модель выпускника ДЮСШ.

**Основные принципы** образовательной программы:

- принцип гуманизации образования – приоритет жизни и здоровья человека, прав свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;

- принцип развивающего обучения - опора на «зону ближайшего развития ребёнка»: развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мысли, творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;

- принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащегося, повышение мотивации, развития познавательных процессов каждого спортсмена;

- обеспечение каждого ребенка дополнительным образованием.

#### **Приоритетные направления образовательной программы:**

- массовое вовлечение детей, подростков, взрослых к систематическим занятиям спортом;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подготовка из них спортсменов высокой квалификации;

- развитие культуры здорового образа жизни, организация досуга детей и взрослых, профилактика наркомании и детской преступности;

- создание условий для педагогического творчества;

- демократизация учебно-тренировочного-воспитательного процессов;

- повышение влияния ДЮСШ на социализацию и самоопределение личности обучающегося, его адаптивность к условиям жизни;

- всестороннее развитие личности;

- воспитание в духе патриотизма и любви к Родине.

**Возраст участников программы:** в реализации данной программы участвуют дети (мальчики, девочки) от 5 до 18 лет. Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ по видам спорта 5 лет. Максимальный возраст обучающихся – 18 лет (для учащейся молодежи до 21 года).

#### **ДЮСШ ставит перед собой следующие цели:**

- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;

- привлечение населения к систематическим занятиям спортом;

- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;

- осуществление начальной, базовой, продвинутой подготовки обучающихся для специализации в определённом виде спорта;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, Родине, семье.

**Целью образовательной программы** является – создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, содействующих развитию физических

способностей, гармоничному развитию личности за счет привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение количества обучающихся, выполнивших разряды и звания. Для достижения указанной цели ДЮСШ **предоставляет образовательные услуги** обучающимся для занятий спортом, для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной поэтапной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих **задач**:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей и взрослых потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление детей и взрослых, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающихся высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей за здоровье детей;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

**Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:**

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- индивидуальные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- восстановительные мероприятия;
- медицинский контроль;

- участие в соревнованиях различного уровня;
- участие в профильном лагере, туристских походах, экскурсиях;
- инструкторская и судейская практика.

**Учебно-тренировочный процесс организуется** в соответствии с научно разработанной системой спортивной подготовкой, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп, с учетом федеральных требований спортивной подготовки по видам спорта

**Сроки реализации образовательной программы - 5 лет .**

**ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** в сфере физической культуры и спорта.

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ в ДЮСШ определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией бессрочно (по общеразвивающим, общеобразовательным программам), от 1 года до 3 лет, 4 года.

**Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются:** выполнение контрольных нормативов по общей, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению занятий и соревнований, выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной квалификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

**Ожидаемыми результатами обучения в ДЮСШ и способами их проверки являются:**

- привлечение к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков до 80%.

Показателем ожидаемого результата будет являться сохранность численности обучающихся (на основе анализа формирования и сохранности групп).

- динамика спортивных личных достижений в выбранном виде. Показателем ожидаемого результата будет являться: выполнение контрольных нормативов 80 % обучающихся;

- овладение навыками инструкторско-судейской практики обучающихся –30 % (протоколы соревнований);

- участие в спортивно-массовых мероприятиях – 60 % обучающихся (на основе приказов, протоколов, отчетов об активном участии групп в спортивно-массовой работе).

- подготовка членов, кандидатов в составы сборных команд города, республики, России, Европы и Мира по культивируемым видам спорта – 20 %. Показателем ожидаемого результата будут являться занятые места в соревнованиях (на основе анализа протоколов соревнований).

**Актуальность образовательной программы** в том, что она направлена не только на получение детьми знаний, умений и навыков, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности, организации полезного и здорового досуга для участников образовательных отношений.

### **1. Информационная справка о ДЮСШ.**

ДЮСШ является муниципальным бюджетным учреждением, основное направление которого – осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа расположено по адресу: Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, переулок Кувыкина, 10.

**Лицензия: № 4411 от 24.06.2016, серия 02Л01 № 0006174**

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

ДЮСШ является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества ДЮСШ является Администрация городского округа город Нефтекамск. ДЮСШ подведомственно – Муниципальному казенному учреждению Управление образования администрации городского округа город Нефтекамск.

Детско-юношеская спортивная школа была основана 2 января 1971 года, базировалась в здании Дома физкультуры по адресу ул. Парковая, 18 в то время культивировалось 3 вида спорта:

- классическая борьба (греко-римская борьба);
- волейбол;
- легкая атлетика;

В 1997 года ДЮСШ переехала в здание площадью 2367 м,<sup>2</sup> по адресу переулок Кувыкина, 10, где и располагается по настоящее время.

В настоящее время в спортивной школе действует 9 отделений: спортивная борьба (греко-римская борьба), лапта, настольный теннис, спортивное ориентирование, фитнес-аэробика, кикбоксинг, шахматы, баскетбол, настольный теннис для слабовидящих и незрячих.

Занятия проводятся в здании ДЮСШ, на базе общеобразовательных школ, в лесопарковой зоне города. На сегодняшний день в спортивной школе занимается 975 учащихся города.

## **2. Организация образовательной деятельности**

### **2.1. Цели, задачи образовательной программы**

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность тренеров - преподавателей и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание, развитие.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

ДЮСШ организует занятия в тех или иных формах в течение учебного года. Начало учебно-тренировочных занятий с 1 сентября текущего года. Учебно-тренировочные занятия в ДЮСШ начинаются с 08.00 часов и заканчиваются в 21.00 часов.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Дополнительные образовательные программы составлены на основе: примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ; федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс спортивной подготовки по этапам:

#### **- в спортивно-оздоровительных группах**

Работа по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам предусматривает осуществление физкультурно-оздоровительной работы, направленной на разностороннюю физическую подготовку, выполнение контрольных нормативов для зачисления в группу начальной подготовки. Срок освоения программ – весь период обучения. Зачисляются дети в возрасте от 5 лет и старше.

- **в группах начальной подготовки**, срок освоения от 1 года до 3 лет. На этом этапе осуществляются физкультурно-спортивная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники выбранного вида спорта, выполнение контрольных нормативов, выполнение спортивных разрядов.

**в учебно-тренировочных (тренировочных) группах**, срок освоения 3-4 года. На этом этапе осуществляется спортивная подготовка, направленная на совершенствование физических качеств и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта, выполнение контрольных нормативов и спортивных разрядов.

Учебные планы по образовательным программам рассчитываются на: 36 и 52 учебных недели по программам и срокам обучения;

Для зачисления обучающегося (ребенка), родители (законные представители) представляют в ДЮСШ заявление о приеме, медицинскую справку и ксерокопию свидетельства о рождении (паспорта).

Поступающие зачисляются:

- в спортивно-оздоровительную группы и группу начальной подготовки - независимо от уровня их физической подготовки.
- в тренировочную группу только после прохождения этапов начальной подготовки или сдачи контрольных нормативов предусмотренных для зачисления в данную группу по виду спорта.

На каждого обучающегося в ДЮСШ ведется личное дело: заявление о приеме, договор, копия свидетельства о рождении или копия паспорта, медицинская справка.

На обучающихся занимающихся более трех лет заполняется еще и личная карточка.

Прием обучающихся в ДЮСШ осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям.

Образовательный процесс в ДЮСШ организуется на основе учебных планов и программ, который регламентируется: учебным планом (разбивкой содержания учебной программы по годам обучения, по уровню спортивной подготовке); расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым ДЮСШ самостоятельно. Расписание занятий (тренировок), наполняемость учебных групп, объем учебно-тренировочной работы, продолжительность одного учебно-тренировочного занятия и их количество в неделю устанавливается для каждого этапа и года обучения администрацией ДЮСШ по предоставлению тренеров-преподавателей с учетом их учебной нагрузки, возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм (СанПиН) и должно обеспечивать наиболее благоприятный режим тренировок и отдыха, обучающихся с учетом их обучения в общеобразовательных и других учебных заведениях. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Количество групп и их наполняемость устанавливается ДЮСШ по согласованию с Учредителем, установленных лицензией на право образовательной деятельности с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой.

Общими условиями перевода обучающихся на следующий этап обучения являются:

- уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, позволяющий занятия избранным видом спорта на соответствующем этапе обучения;
- выполнение требований по общефизической и специальной подготовке;
- выполнение обучающимися объема тренировочных и соревновательных нагрузок, запланированных учебным планом;
- результаты выступлений на соревнованиях.

### **Продолжительность занятий:**

В спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки первого года облучения - не более 2-х академических часов (один академический час - 45 минут) – 2 - 4 часа в неделю, НП- 1- 6 часов в неделю.

В группах начальной подготовки второго, третьего годов облучения – не более 2-х не более 4-х часов. НП-2, 3 – 9 часов в неделю.

В тренировочных группах 1 и 2 года обучения не более 3-4 часов в день. ТГ – 12-16 часов в неделю.

В ДЮСШ используются следующие **приемы и методы обучения**: игры, упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение, беседа, анализ поставленной задачи, показ видеоматериалов, наблюдение и др. Используются дидактического материала ( специальная литература, видеозаписи и др.).

### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги ДЮСШ.**

Основные направления социального заказа, сформированные перед ДЮСШ: - организация деятельности ДЮСШ в едином образовательном пространстве городского округа город Нефтекамск;

- участие ДЮСШ в городских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях в сфере организации спортивно-массовой деятельности;

- оказание ДЮСШ методической помощи и помощи в организации спортивно-массовой работы на территории города;

- занятость досуговой деятельности детей и взрослых;

- укрепление здоровья населения.

### **Анализ результатов в ДЮСШ.**

ДЮСШ производит анализ результатов обучающихся в форме проведения контрольно-переводных нормативов (15 октября - 15 ноября, 15 апреля – 15 мая), а так же по результатам выступления на соревнованиях (протоколы) и посещаемости занятий (отчеты тренеров - преподавателей, проверки работы групп). Контроль и анализ посещаемости занятий проводится в течение учебного года. **Результатом освоения программы является** приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в области избранного вида спорта:

- *в области теории и методики физической культуры и спорта*: история развития избранного вида спорта; место и роль физической культуры и спорта в современном обществе; основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние; основы спортивной подготовки; необходимые сведения о строении и функциях организма человека; гигиенические знания, умения и навыки; режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; основы спортивного питания; требования к оборудованию,

инвентарю и спортивной экипировке; требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.

- *в области общей и специальной физической подготовки:* освоение комплексов физических упражнений; развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, в том числе базирующихся на них способностей, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

- *в области избранного вида спорта:* овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры; приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях; освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок; выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

- *в области развития творческого мышления:* развитие изобретательности и логического мышления; развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия в игре в период проведения тренировочных занятий (в том числе в спортивных соревнованиях).

**В спортивно-оздоровительных группах учебно-тренировочный процесс** направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей и взрослых формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в ДЮСШ разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся, популяризировать здоровый образ жизни.

*Задачи деятельности в спортивно-оздоровительных группах:* укрепление здоровья, улучшение физического развития; приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта; привитие стойкого интереса к занятиям спортом; овладение основами техники выполнения физических упражнений.

**В группах начальной подготовки** основное внимание уделяется общефизической подготовке. На втором и третьем годах обучения большую часть времени отводится технической и физической подготовке. *Задачи деятельности в группы начальной подготовки:* укрепление здоровья и улучшение физического развития; овладение основами техники выполнения физических упражнений;

приобретение разносторонней физической подготовки на основе занятий спортом; выявление задатков и способностей детей; привитие интереса к занятиям спортом; воспитание черт спортивного характера; определение вида спорта для дальнейшей специализации.

**В учебно-тренировочных группах** основное внимание уделяется специальной и технической подготовке. *Задачи деятельности в тренировочных группах:* совершенствование основ техники выполнения физических упражнений; спортивный результат, выполнение спортивных разрядов, предпрофессиональный спорт, воспитание черт спортивного характера, дальнейшая специализация.

### **3. Основные виды содержания подготовки.**

#### **Теоретическая подготовка.**

Целью теоретической подготовки является овладение минимумом знаний, необходимых для понимания сущности спорта, его социальной роли. В соответствующей возрасту форме ознакомление с основными закономерностями спортивной тренировки, влияния физических упражнений на организм. При теоретической подготовке в ДЮСШ используются методы беседы, лекции, просмотр видео материалов.

*Основные темы теоретической подготовки:*

- Физическая культура и спорт в России и за рубежом.
- Краткие сведения о строении и функциях организма человека.
- Закаливание организма, режим питания спортсмена.
- Гигиена личная и общественная.
- Врачебный контроль и самоконтроль при занятии спортом.
- Профилактика травматизма в спорте.
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
- Правила поведения на спортивных площадках.
- Планирование спортивной тренировки.
- Периодизация спортивной тренировки.
- Общая и специальная физическая подготовка и ее роль в спортивной тренировке.
- Морально-волевая и психологическая подготовка.
- Правила соревнований, их организация и проведение.
- Спортивный инвентарь и оборудование.

**Общefизическая подготовка.** Общая физическая подготовка — это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. Общая физическая подготовка нужна в первую очередь для укрепления здоровья. ОФП не является спортом, но, ни в одном виде спорта без нее не обойтись. Общая физическая подготовка обеспечивает всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Подготавливает базу для специальной физической подготовки в конкретном виде спорта.

*На тренировочных занятиях применяются следующие методы обучения спортивной*

технике и совершенствования в ней: словесный (рассказ, объяснение, лекция, анализ и обсуждение своих действий, «противника» и др.); наглядность упражнений (показ отдельных упражнений, учебные фильмы, видеофильмы, макеты игровых площадок и полей для демонстрации тактических схем и т.д.). Методы практических упражнений включают две группы: а) методы, направленные на освоение спортивной техники (разучивание упражнений в целом и по частям); б) методы, направленные на развитие двигательных качеств (повторный, переменный, интервальный, соревновательный и др.).

### **Специальная физическая подготовка.**

Специальная физическая подготовка направлена преимущественно на укрепление органов и систем, повышение их функциональных возможностей, развитие двигательных качеств, строго применительно к требованиям избранного вида спорта.

Задачи построения специального фундамента: укрепление организма соответственно особенностям выбранного вида спорта, развитие в этом направлении органов и систем, в том числе «подтягивание отстающих» функций; налаживание совершенной координации в функциональной деятельности организма спортсмена; закрепление и экономизация техники движений; совершенствование других компонентов подготовленности соответственно желаемой модели.

### **Техническая подготовка и тактическая подготовка.**

Техническая подготовка непосредственно связана с обучением спортивным упражнениям, процессами формирования и совершенствования спортивной техники. Спортивная техника непосредственно связана со спортивно-двигательной деятельностью. Спортивная тактика - это система специальных знаний и умений, направленных на решение задач сбора и анализа информации, принятия решения с целью оптимизации состава и структуры основного соревновательного упражнения при различных условиях взаимодействия с противником. В процессе тактической подготовки спортсмен приобретает знания о правилах соревнований, особенностях судейства и проведения соревнований, специфике применения подготавливающих и главных разновидностей действий, подготовленности своей и противника. В ходе соревнований спортсмен использует накопленную информацию, анализирует ситуации, действия соперников, принимает решения на основе увиденного и собственных знаний.

**Психологическая подготовка.** Главными задачами психологической подготовки является формирование характера, развитие свойств личности, определяющих успех в спорте, укрепление механизмов нервно- психической регуляции. Формирование необходимых личностных качеств спортсмена происходит с помощью изменения и коррекции отношения его к выполняемой и предстоящей тренировочной нагрузке, к своим возможностям восстановления, к нервно-психическому перенапряжению, к качеству выполнения тренировочного задания, к спортивному режиму и к спортивной жизни вообще. Основными методами психологической подготовки являются беседы тренера со спортсменами в индивидуальной и коллективной форме, использование разнообразных средств и приемов

психолого-педагогического воздействия: убеждения, внушения, метода заданий и поручений, моделирования соревновательных ситуаций, методы идеомоторной тренировки.

**Воспитательная деятельность ДЮСШ.** В учебно-тренировочном процессе неразрывную связь с физическим развитием имеет воспитательная сторона. Воспитательный процесс ДЮСШ призван выполнять следующие функции: деятельностьная - обеспечивает включение ребенка в разные виды деятельности, способствующие его саморазвитию; коммуникативная - создает условия для развития различных сфер общения (общение со взрослыми, сверстниками, другими детьми); организационная - обеспечивает координацию и регулирование поведения детей через использование различных воспитательных технологий.

### **Правовое воспитание**

Цель мероприятий: недопущения межнациональной вражды и экстремизма, правонарушений с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания.

Задачи мероприятий: Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма, правонарушений с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

### **Нравственное воспитание**

Цель мероприятий: целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных ценностей, соответствующих требованиям общественной морали.

#### Задачи мероприятий:

- возрождение нравственных ценностей;
- соблюдение единства воспитательных и практических задач;
- становление основ морали и нравственности;
- формирование гуманизма к окружающему;
- формирование потребности самосовершенствования;
- расширение кругозора, развитие морального суждения, обучение главным способам самостоятельного принятия решений.

### **Режим питания и отдыха. Спортивно-эстетическое воспитание**

Цель мероприятий: формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);

### **Государственно-патриотическое воспитание**

Цель мероприятий: воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов

(герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях.

### **Здоровьесбережение. Профилактика вредных привычек**

Цель мероприятий: развитие ценностей здорового образа жизни и уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья несовершеннолетних (через выделение основных мер профилактики последствий никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей).

#### Задачи мероприятий:

#### ***Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:***

- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);

- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;

#### ***Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:***

- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);

### **Государственно-патриотическое воспитание**

Цель мероприятий: воспитать ответственную личность, приверженную традиционным ценностям и уважающую религиозное и национальное многообразие Российской Федерации, воспитание твердой гражданской позиции, направленной на поддержание территориальной целостности РФ и восприятие интересов государства как своих собственных.

Задачи мероприятий: Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)

Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)

**Безопасность жизнедеятельности** (профилактика дорожно-транспортного травматизма, медиабезопасность, профилактика экстремизма и терроризма, пожарная безопасность)

Цель мероприятий: Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности,

совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности, обучение учащихся, выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения.

Задачи мероприятий: научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

### **Работа с одаренными детьми. Развитие творческого мышления**

Цель мероприятий: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов. развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения, правомерное поведение болельщиков, расширение общего кругозора юных спортсменов;

Задачи мероприятий: Формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;

- развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;
- правомерное поведение болельщиков;
- расширение общего кругозора юных спортсменов;

### **Работа с родителями**

Цель мероприятий: психолого-педагогическое просвещение родителей, создание условий, при которых ребенок может обрести возможности, позволяющие справляться с различными трудными ситуациями, противостоять рискам. Это возможно сделать, если в организации создается единое поле понимания, ценностей, идей.

Задачи мероприятий:

Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся

- выявление детей из социально-незащищенной категории;
- выявление детей «группы риска» (склонных к непосещению занятий в школе, уклонению от учебы, грубых в отношении учителей и сверстников, находящихся без контроля родителей);
- выявление неблагополучных семей.

Ознакомление родителей с «телефоном доверия»

### **Профориентационная деятельность**

Цель мероприятий: комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение обучающегося.

Задачи мероприятий:

Судейская практика: Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:

- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;

- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;
- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;

### **Инструкторская практика:**

Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:

- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;
- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков наставничества;
- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
- формирование склонности к педагогической работе;

Занимающиеся в группах Начальной подготовки 2-3 года обучения и учебно-тренировочных группах изучают правила соревнований и привлекаются к судейству соревнований, получают навыки организовать и проводить соревнования внутри спортивной школы и в городе, республики. Используются методы беседы, лекции, просмотр видео материалов, практические занятия.

**Контрольно-нормативные** мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

**Соревновательная деятельность.** Соревновательная деятельность обучающихся в ДЮСШ имеет основные направления:

- Участие и проведение спортивных и спортивно-массовых мероприятий города и школы.
- Участие обучающихся ДЮСШ в официальных и неофициальных соревнованиях республиканского уровня.
- Участие во Всероссийских соревнованиях.
- Участие в Международных соревнованиях.
- Профильный лагерь и учебно-тренировочные сборы. ДЮСШ может проводить летнюю оздоровительную работу с учащимися ДЮСШ, организуя профильные лагеря, учебно-тренировочные сборы, туристические походы.

### **4. Система контроля и зачетные требования.**

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения обучающихся МБУ ДО ДЮСШ. Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, сдача контрольных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. **Мониторинг** — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их

качеством и повышения эффективности. Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты. Детско-юношеская спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и описательный отчет.

### ***Выполнение контрольных нормативов.***

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по каждому виду спорта представлены контрольные нормативы, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 2 раза в год. Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность спортсмена при выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке), СФП (специальной физической подготовке) и ТТП (техничко-тактической подготовки).

### ***Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.***

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта. По результатам выступлений в соревнованиях и выполнения квалификационных требований ЕВСК были присвоены спортивные разряды учащимся:

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда), а также сравнивать количественные данные по отделениям и тренерам.

### ***Подготовка членов сборной команды Республики и России.***

Одной из задач, стоящих перед спортивной школой, является подготовка спортивного резерва. Ежегодно наши ребята успешно выступают в составе сборных команд Республики на Первенствах и Чемпионатах ПФО, России. Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления не успешности детей и подростков.

### ***Особенности проведения контрольных нормативов.***

Контрольные нормативы принимаются на основе Программы. Целью выполнения контрольных нормативов является: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения.

Контрольные нормативы принимаются два раза в год: в начале года (октябрь, ноябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол и обсуждаются на педагогическом совете.

Контрольные нормативы принимаются тренером-преподавателем.

Обучающиеся, успешно сдавшие контрольные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, приказом директора ДЮСШ переводятся на следующий этап обучения.

**Зачисление в ДЮСШ и перевод по этапам подготовки проводится** согласно Положению о правилах приема (зачисления), перевода, отчисления, восстановления обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности и осуществляется в форме учебно-тренировочных занятий.

**Цель образовательной программы:** организовать образовательную деятельность обучающихся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении;
- совершенствование системы воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- организация содержательного досуга.

**2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график**

МБУ ДО ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. В МБУ ДО ДЮСШ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта реализуются для детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, так и для взрослых;

***Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ с 5 лет.***

***Правила приема обучающихся.***

Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании» и локальными актами учреждения.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются практически все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации.

На обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие индивидуальный отбор путем выполнения нормативов по общей физической подготовке согласно избранной учебной программе.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится выполнением контрольных нормативов по общей, специальной физической подготовке, технической и тактической подготовке по видам спорта, установленных учебными программами.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета учреждения продолжать обучение повторный год.

Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах. Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень усвоения знаний и умений по программе.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах (разница в возрасте не должна превышать более 3-х лет), объединенных в отделения по видам спорта. Формы проведения занятий — групповая.

***Количественный состав обучающихся и объем учебно-тренировочной нагрузки*** в неделю в группах определяется в зависимости от выбранной программы, этапа и года обучения.

**Нормы наполняемости групп, максимальный объем недельной учебно-тренировочной нагрузки на каждом этапе**

| Спортивная борьба (греко-римская борьба) |      |     |         |             |           |        |
|------------------------------------------|------|-----|---------|-------------|-----------|--------|
|                                          | Этап | Год | Возраст | Минимальное | Максималь | Кол-во |

| п/п |                           | обучения | минимальный | кол-во обучающихся | ное кол-во обучающихся | часов в неделю |
|-----|---------------------------|----------|-------------|--------------------|------------------------|----------------|
|     | Этап начальной подготовки | 1        | 7-9         | 8                  | 20                     | 6              |
|     |                           | 2        |             | 8                  | 20                     | 9              |
|     |                           | 3        |             | 8                  | 20                     | 9              |
|     | Этап учебно-тренировочный | 1        | 10          | 8                  | 20                     | 10<br>-12      |
|     |                           | 2        |             | 8                  | 20                     | 10<br>-12      |
|     |                           | 3        |             | 8                  | 20                     | 10<br>-12      |
|     |                           | 4        |             | 8                  | 20                     | 14             |
|     |                           | 5        |             | 8                  | 20                     | 16             |

#### Настольный теннис

| п/п | Этап                      | Год обучения | Возраст минимальный | Минимальное кол-во обучающихся | Максимальное кол-во обучающихся | Кол-во часов в неделю |
|-----|---------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|     | Этап начальной подготовки | 1            | 7-9                 | 8                              | 20                              | 6                     |
|     |                           | 2            |                     | 8                              | 20                              | 9                     |
|     |                           | 3            |                     | 8                              | 20                              | 9                     |
|     | Этап учебно-тренировочный | 1            | 10                  | 8                              | 20                              | 10-12                 |
|     |                           | 2            |                     | 8                              | 20                              | 10-12                 |
|     |                           | 3            |                     | 8                              | 20                              | 10-12                 |
|     |                           | 4            |                     | 8                              | 20                              | 14                    |
|     |                           | 5            |                     | 8                              | 20                              | 16                    |

#### Фитнес-аэробика

| п/п | Этап                      | Год обучения | Возраст минимальный | Минимальное кол-во обучающихся | Максимальное кол-во обучающихся | Кол-во часов в неделю |
|-----|---------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|     | Этап начальной подготовки | 1            | 7-9                 | 8                              | 20                              | 6                     |
|     |                           | 2            |                     | 8                              | 20                              | 9                     |
|     |                           | 3            |                     | 8                              | 20                              | 9                     |

|  |                                      |   |    |   |    |           |
|--|--------------------------------------|---|----|---|----|-----------|
|  | Этап<br>учебно-<br>тренировочн<br>ый | 1 | 10 | 8 | 20 | 1<br>0-12 |
|  |                                      | 2 |    | 8 | 20 | 1<br>0-12 |
|  |                                      | 3 |    | 8 | 20 | 1<br>0-12 |
|  |                                      | 4 |    | 8 | 20 | 1<br>4    |
|  |                                      | 5 |    | 8 | 20 | 1<br>6    |

### Спортивное ориентирование

| п/п | Этап                                 | Го<br>д<br>об<br>учения | Возрас<br>т<br>миним<br>альный | Миним<br>альное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | Макси<br>мальное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | К<br>ол-во<br>часов<br>в<br>недел<br>ю |
|-----|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|     | Этап<br>начальной<br>подготовки      | 1                       | 7-9                            | 8                                            | 20                                            | 6                                      |
|     |                                      | 2                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |
|     |                                      | 3                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |
|     | Этап<br>учебно-<br>тренировочн<br>ый | 1                       | 10                             | 8                                            | 20                                            | 1<br>0-12                              |
|     |                                      | 2                       |                                | 8                                            | 20                                            | 1<br>0-12                              |
|     |                                      | 3                       |                                | 8                                            | 20                                            | 1<br>0-12                              |
|     |                                      | 4                       |                                | 8                                            | 20                                            | 1<br>4                                 |
|     |                                      | 5                       |                                | 8                                            | 20                                            | 1<br>6                                 |

### Кикбоксинг

| п/п | Этап                            | Го<br>д<br>об<br>учения | Возрас<br>т<br>миним<br>альный | Миним<br>альное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | Макси<br>мальное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | К<br>ол-во<br>часов<br>в<br>недел<br>ю |
|-----|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|     | Этап<br>начальной<br>подготовки | 1                       | 7-9                            | 8                                            | 20                                            | 6                                      |
|     |                                 | 2                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |
|     |                                 | 3                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |

|  |                                      |   |    |   |    |           |
|--|--------------------------------------|---|----|---|----|-----------|
|  | Этап<br>учебно-<br>тренировочн<br>ый | 1 | 10 | 8 | 20 | 1<br>0-12 |
|  |                                      | 2 |    | 8 | 20 | 1<br>0-12 |
|  |                                      | 3 |    | 8 | 20 | 1<br>0-12 |
|  |                                      | 4 |    | 8 | 20 | 1<br>4    |
|  |                                      | 5 |    | 8 | 20 | 1<br>6    |

### Шахматы

| п/п | Этап                            | Го<br>д<br>об<br>учения | Возрас<br>т<br>миним<br>альный | Миним<br>альное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | Макси<br>мальное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | К<br>ол-во<br>часов<br>в<br>недел<br>ю |
|-----|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|     | Этап<br>начальной<br>подготовки | 1                       | 7-9                            | 8                                            | 20                                            | 6                                      |
|     |                                 | 2                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |
|     |                                 | 3                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |

### Баскетбол

| п/п | Этап                            | Го<br>д<br>об<br>учения | Возрас<br>т<br>миним<br>альный | Миним<br>альное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | Макси<br>мальное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | К<br>ол-во<br>часов<br>в<br>недел<br>ю |
|-----|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|     | Этап<br>начальной<br>подготовки | 1                       | 7-9                            | 8                                            | 20                                            | 6                                      |
|     |                                 | 2                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |
|     |                                 | 3                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |

### Волейбол

| п/п | Этап                            | Го<br>д<br>об<br>учения | Возрас<br>т<br>миним<br>альный | Миним<br>альное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | Макси<br>мальное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | К<br>ол-во<br>часов<br>в<br>недел<br>ю |
|-----|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|     | Этап<br>начальной<br>подготовки | 1                       | 7-9                            | 8                                            | 20                                            | 6                                      |
|     |                                 | 2                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |
|     |                                 | 3                       |                                | 8                                            | 20                                            | 9                                      |

## Нормы наполняемости групп, максимальный объём недельной учебной нагрузки в спортивно-оздоровительных группах

| ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ |                             |                             |                                   |                                              |                                               |                                        |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| п/п                       | Пе<br>риод<br>обучени<br>я  | Го<br>д<br>обу<br>чения     | Возраст<br>минима<br>льный        | Миним<br>альное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | Максим<br>альное<br>кол-во<br>обучаю<br>щихся | К<br>ол-во<br>часов<br>в<br>недел<br>ю |
|                           | Вес<br>ь период<br>обучения | Вес<br>ь период<br>обучения | В<br>соответствии с<br>программой | 8                                            | 30                                            | 2<br>,3,4                              |

**Продолжительность обучения** в каждом отделении по видам спорта предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой и включает:

- общеразвивающая программа — от 1 года и весь период обучения;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки — 8 лет.

Занятия для обучающихся в учреждении проводятся в режиме шестидневной недели. **Продолжительность занятия** по дополнительным общеразвивающим программам (в группах спортивно-оздоровительного этапа) не должна превышать 2-х часов в день. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать: на этапе начальной подготовки — двух часов; на учебно-тренировочном этапе — четырех часов, без перерыва.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах, где реализуются дополнительные общеразвивающие программы, составляет 35-45 минут. Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью не менее 10 минут.

В группах, занимающихся по образовательным программам спортивной подготовки, продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах по 60 минут (на основании приказа Министерства спорта РФ №634 от 03.08.2022 года «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»). Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью не менее 10 минут.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Организации:

1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском; (п. 3.7. Приказа № 634)

2) проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- непревышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- непревышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности. (п. 3.8 Приказ № 634)/

Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ в ДЮСШ на период летних каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, центры с дневным пребыванием профильной направленности, походные лагеря, а также обеспечиваться участие в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями. Тренировочная работа, организуется с учетом режима дня и занятости учащихся в общеобразовательной школе. Учитывая успеваемость каждого юного спортсмена по общеобразовательным предметам, тренер-преподаватель может уменьшить для отдельных обучающихся количество и длительность занятий в предэкзаменационный и экзаменационный периоды, давая им индивидуальные домашние задания.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом, настоящей образовательной программой.

**Учебный план** определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, названия реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, муниципальным заданием. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план рассчитан на 52 недели учебно-тренировочных занятий для реализации дополнительных программ спортивной подготовки, не менее 36 недель — для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому воспитаннику школы условия для самоопределения и развития;

обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.

Дополнительные образовательные программы реализуются согласно учебного плана и комплектования МУ ДО ДЮСШ на учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными образовательными программами (общеразвивающими и программами спортивной подготовки).

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на срок от одного года (общеразвивающие) до восьми лет обучения (программы спортивной подготовки).

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. **Расписание занятий** составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников (тренеров-преподавателей) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса** являются:

- групповые практические занятия по расписанию;
- тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторско-судейская практика;
- дистанционное обучение.

Методы и формы работы подбирает тренер-преподаватель с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении организована работа сайта. Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

### **3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

За годы работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МБУ ДО ДЮСШ.

В 2022-2023 учебном году в спортивной школе работали 11 тренеров-преподавателей, из которых 8 основных и 3 совместителей.

| Образование<br>высшее | Образование<br>среднее<br>профессиональное | Квалификацио<br>нная категори,<br>высшая | Квалификацио<br>нная категория,<br>первая |
|-----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 10                    | 1                                          | 2                                        | 9                                         |

Учебно-тренировочный процесс осуществляет коллектив опытных тренеров-преподавателей по видам спорта, из них 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник Общего образования Российской Федерации», 8 педагогов являются Отличниками образования Республики Башкортостан, 7 награждены Почетной грамотой Министерства образования РБ, 4 педагога Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога имеют звание «Лучший тренер Республики Башкортостан», 4 имеют звание «Лучший работник Физической культуры Республики Башкортостан». Многие из тренеров награждены Почетными грамотами МКУУО и администрации городского округа г. Нефтекамск.

### ***3.2 Программно-методическое обеспечение***

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерского состава.

Учебно-тренировочная деятельность в ДЮСШ реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными на основании «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ».

Реализация образовательных программ направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ, развивающим характером.

Сложившаяся система работы с одаренными в спорте детьми обеспечивает возможность обучающимся принимать активное участие в различных соревнованиях, завоевывать призовые места на областных соревнованиях и всероссийских соревнованиях, первенствах ПФО и Первенстве России, выступать в составе членов сборной команды Республики Башкортостан, выполнять нормативы спортивных разрядов.

### ***3.3. Материально-техническое обеспечение***

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения здания МБУ ДО ДЮСШ, где проводятся учебно-тренировочные занятия;

- из привлеченных ресурсов образовательных организаций города, на базе которых МБУ ДО ДЮСШ проводит учебно-тренировочные занятия согласно договорам безвозмездного пользования, договорам о совместной деятельности.

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь. В МБУ ДО ДЮСШ имеются технические средства обучения: фотоаппарат, телевизор; разнообразная методическая литература, включая современную литературу.

В распоряжении МУ ДО ДЮСШ имеются спортивные залы, используются спортивные залы общеобразовательных школ города.

В распоряжении учреждения имеется множительная техника, компьютеры и ноутбуки, цветной принтер; подключение к сети Интернет, работает электронная почта, сайт учреждения. Таким образом, обеспечивается возможность сотрудникам работать с различными электронными ресурсами.

В целом материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШ соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности антитеррористической защищенности и позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности.

#### **4. Диагностика результативности освоения программы.**

##### **Оценочные и методические материалы.**

##### **Образовательный результат**

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения обучающихся и педагогов ДЮСШ.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта.

**Мониторинг** — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты.

- Детско-юношеская спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает различные отчеты, которые включают в себя результаты работы ДЮСШ по разным параметрам.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов спортивной школы.

### ***Выполнение контрольно-переводных нормативов.***

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность спортсмена, обучающегося МБУ ДО ДЮСШ. При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием и перевод обучающихся в группы по годам обучения.

Документация по нормативам систематизируется по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий или на отдельных бланках.

### ***Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.***

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

### ***Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).***

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера-преподавателя.

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),

- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту обучающихся). Подведением итогов по реализации программы является участие обучающихся в соревнованиях различного уровня (школьных, городских, республиканских, всероссийских и международных).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть , грамоты, протоколы соревнований, приказы.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

#### Методическое обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов.

Методическая работа в учреждении включает в себя:

- информационно-методические мероприятия (заседания методического совета, индивидуальная работа с тренером-преподавателем, семинары, мастер-классы, педагогические советы и т.д.);
- практико-ориентированные мероприятия (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах);
- научно-методическое обеспечение (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методические мероприятия (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь тренерскому составу учреждения).

### **5. Ожидаемые результаты освоения программы**

#### **Модель выпускника**

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Обучающиеся, окончившие детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
- освоившие комплексы физических упражнений;

- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- имеющие соревновательный опыт;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в детско-юношеской спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.

## **6. Заключение**

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

Ближайшие перспективы деятельности учреждения

**Данные проблемы определяют перспективы деятельности учреждения:**

- **проектирование интегрированных и комплексных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ;**
- **формирование системы научно-методического сопровождения на уровне учреждения для проектирования дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ и проектов;**
- **укомплектованность, подготовка и переподготовка педагогических кадров;**
- **расширение и углубление социокультурных связей МБУ ДО ДЮСШ.**